

## \* فرم طرح دوره عملی- مادر

دانشکده

A پردیس مادر

نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس

A رادیولوژی دهان، فک و صورت

عنوان/ نوع واحد/ ترم/ کد درس

A رادیولوژی عملی ۲ / عملی / ترم ۶ / ۲۳۷۴۰۰۱

پیش نیاز/هم زمان

A رادیولوژی عملی ۱

نام مسئول درس

A دکتر مهدی نیک نامی

## \* پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

- پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:
۱. نحوه ضد عفونی کردن و پوشاندن دستگاه اشعه ایکس و سطوح کار را یاد بگیرد.
  ۲. اصول تهیه تصاویر رادیوگرافی پری اپیکال به روش نیمساز و موازی ، اکلوزال و بایت وینگ را یاد بگیرد.
  ۳. نحوه برخورد با بیماران را فراگیرد.
  ۴. اصول کنترل عفونت حین قراردادن فیلم در دهان بیمار و انجام اکسپوژر را بداند.
  ۵. تکنیک قراردهی سنسور و فیلم هلدر در دهان بیمار را بیاموزد.
  ۶. نحوه انتقال بدون آلودگی سنسور و وارد کردن آن به reader را یاد بگیرد.
  ۷. روش ضدعفونی کردن فیلم هلدر را بداند.
  ۸. روش تهیه رادیوگرافی از بیماران خاص (HBV , HIV و.. ) را بیاموزد.
  ۹. بیماران دارای رفلکس Gag و ناتوانی جسمی و بیماران غیرهمکار را مدیریت نماید.
  ۱۰. اشکالات تکنیکی در تصاویر داخل دهانی را تشخیص دهد.
  ۱۱. لندمارک های تصاویر داخل دهانی و خارج دهانی را یاد بگیرد.
  ۱۲. اصول کلی تکنیک پانورامیک، لندمارکهای تصویر و خطاهای تکنیکی آن را فراگیرد.
  ۱۳. اصول تصویربرداری دیجیتال با سنسورهای CMOS ، CCD و CCD و مزایا و معایب هر یک را بداند.
  ۱۴. اصول پایه تشکیل تصاویر توموگرافی را بیاموزد و با نمای رادیوگرافی تصاویر CBCT آشنا شود.
  ۱۵. پوسیدگی را در تصاویر بایت وینگ تشخیص دهد.

۹۱

## \* وظایف و مسؤولیت‌های دانشجویان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

- ۱- پوشیدن رو پوش سفید (آراسته و تمیز) و رعایت اصول ظاهر حرفه ای
- ۲- عدم استفاده از تلفن همراه
- ۳- عدم مصرف مواد غذایی در بخش
- ۴- رعایت سکوت در فضای بخش به منظور احترام به حقوق بیماران وسایرین
- ۵- عدم خروج از بخش بدون هماهنگی با استاد مربوطه

۹۱

\* ریکوارمنت های مورد انتظار:

۱- مشاهده عملکرد دانشجو در بخش توسط استاد(شامل نظم، مهارت ارتباطی، کنترل عفونت و اصول تکنیکی)	۹۱
۲- ارزیابی در اتاق تفسیر	
۳- بررسی ریکوایرمنت دانشجو	
۴- ارزیابی DOPS	
۵- امتحان کتبی پایان بخش	

\* نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):

ارزشیابی اساتید در طول دوره	<input checked="" type="checkbox"/>
۶	
لاگ بوک	<input checked="" type="checkbox"/>
چک لیست ارزشیابی اساتید در طول دوره	
آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)	<input type="checkbox"/>
آزمون خروج از بخش	<input checked="" type="checkbox"/>
۶	
ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)	<input checked="" type="checkbox"/>
۳	
حضور و غیاب	<input checked="" type="checkbox"/>
۲	
سایر موارد	<input checked="" type="checkbox"/>
آزمون DOPS	

توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

هر جلسه تاخیر منجر به کسر ۵/۰ نمره و غیبت موجب کسر ۱ نمره خواهد شد. تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه معادل یک جلسه غیبت محسوب می شود. در صورت غیبت امکان شرکت در جلسات جبرانی وجود ندارد. بیش از یک جلسه غیبت منجر به حذف واحد درسی خواهد شد.	۹۱
--	----